

СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“  
ПИСМЕН КОНКУРСЕН ИЗПИТ ПО МАТЕМАТИКА I



29 март 2015 г.

ТЕМА № 3.

ПРИМЕРНИ РЕШЕНИЯ НА ЗАДАЧИТЕ

**Задача 1.** Да се реши неравенството

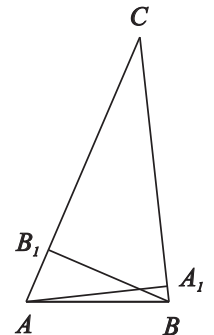
$$\frac{x-4}{5x-x^2-4} \geq -1.$$

**Решение:** Неравенство има смисъл при  $5x - x^2 - 4 \neq 0$ , т.е. при  $x \neq 1$  и  $x \neq 4$ . Даденото неравенство е еквивалентно с неравенството  $\frac{x^2 - 6x + 8}{x^2 - 5x + 4} \geq 0$ . Корените на уравнението  $x^2 - 6x + 8 = 0$  са  $x_1 = 2$  и  $x_2 = 4$ . Тогава неравенството е еквивалентно на  $\frac{(x-2) \cdot (x-4)}{(x-1) \cdot (x-4)} \geq 0$  и след съкращаване с  $(x-4)$ , на неравенството  $\frac{x-2}{x-1} \geq 0$ . Тогава решенията на даденото неравенство са  $x \in (-\infty, 1) \cup [2, 4) \cup (4, +\infty)$ .

**Задача 2.** В триъгълник  $ABC$  са дадени  $\sphericalangle ACB = 30^\circ$  и височините  $AA_1 = 5\sqrt{3}$  и  $BB_1 = 8$ . Да се намерят страните на триъгълника  $ABC$ .

**Решение:** От  $AA_1 = 5\sqrt{3}$ ,  $\sphericalangle AA_1C = 90^\circ$  и  $\sphericalangle ACB = 30^\circ$  получаваме  $AC = 10\sqrt{3}$ . Аналогично, от  $BB_1 = 8$ ,  $\sphericalangle BB_1C = 90^\circ$  и  $\sphericalangle ACB = 30^\circ$  получаваме  $BC = 16$ . Тогава, от косинусова теорема за страната  $AB$  получаваме:

$$AB = \sqrt{3 \cdot 10^2 + 16^2 - 2 \cdot 10\sqrt{3} \cdot 16 \cdot \frac{\sqrt{3}}{2}} = \sqrt{76} = 2\sqrt{19}.$$



Окончателно:  $AC = 10\sqrt{3}, BC = 16, AB = 2\sqrt{19}$ .

**Задача 3.** Да се реши уравнението

$$\sqrt{-3x-2} = 3x+4.$$

**Решение: Първи начин:** Повдигаме двете страни на равенството на квадрат и получаваме  $-3x-2 = (3x+4)^2 \Leftrightarrow -3x-2 = 9x^2+24x+16 \Leftrightarrow 9x^2+27x+18 = 0 \Leftrightarrow x^2+3x+2 = 0$ . Корените на това уравнение са  $x_1 = -1$  и  $x_2 = -2$ . След проверка установяваме, че  $x_2 = -2$  не е решение на уравнението, а  $x_1 = -1$  е решение.

Окончателно:  $x = -1$  е решение на даденото уравнение.

**Втори начин:**  $\sqrt{-3x-2}$  е дефиниран за  $x \leq -\frac{2}{3}$  и тогава  $\sqrt{-3x-2} \geq 0$ , следователно трябва и дясната страна да е неотрицателна, т.е.  $3x+4 \geq 0 \Leftrightarrow x \geq -\frac{4}{3}$ . Тогава даденото уравнение може да има решение само при  $x \in \left[-\frac{4}{3}, -\frac{2}{3}\right]$ . След повдигане двете страни на уравнението на втора степен получаваме квадратното уравнение  $x^2 + 3x + 2 = 0$ , което има корени  $x_1 = -1$  и  $x_2 = -2$  от които само  $x_1 = -1$  е от разглежданото множество, т.е. само  $x_1 = -1$  е решение.

Окончателно:  $x = -1$  е решение на даденото уравнение.

**Задача 4.** Пет числа образуват растяща аритметична прогресия. Намерете числата, ако сумата им е 25, а сумата от квадратите им е 285.

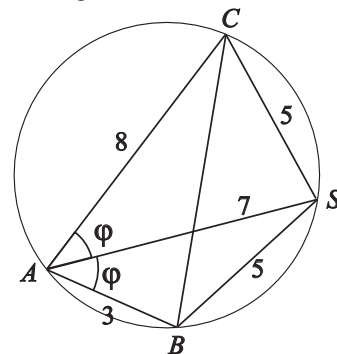
**Решение:** Нека търсените числа са  $a - 2d, a - d, a, a + d, a + 2d$ . Тогава  $5a = 25$  и  $(a - 2d)^2 + (a - d)^2 + a^2 + (a + d)^2 + (a + 2d)^2 = 285$ . Следователно  $a = 5$  и  $5a^2 + 10d^2 = 285$ . Тогава  $10d^2 = 160$ , следователно  $d^2 = 16$ , т.е.  $d = \pm 4$ . Понеже прогресията е растяща,  $d = 4$ . Тогава търсените числа са  $\boxed{-3, 1, 5, 9, 13}$ .

**Задача 5.** Колко нечетни трицифрени числа могат да се образуват с цифрите 0, 1, 4, 5, 7, и 9, като цифрите в десетичния запис на числата не се повтарят?

**Решение:** Нека  $\overline{abc}$  е нечетно трицифрено число, образувано с дадените цифри. Тогава  $c \in \{1, 5, 7, 9\}$ , т.е. за цифрата на единиците  $c$  имаме четири възможни стойности. Ако  $c$  е някое от числата  $\{1, 5, 7, 9\}$ , тогава за цифрата на стотиците имаме  $a \in \{1, 4, 5, 7, 9\} \setminus \{c\}$ , т.е. за цифрата на стотиците имаме 4 възможни избора. Ако и  $a$  е вече избрано, тогава за цифрата на десетиците имаме  $b \in \{0, 1, 4, 5, 7, 9\} \setminus \{a, c\}$ , т.е. за цифрата на десетиците имаме 4 възможни избора. Тогава за броя на числата с исканите свойства получаваме  $\boxed{A = 4 \cdot 4 \cdot 4 = 64}$ .

**Задача 6.** Ъглополовящата на ъгъл  $\sphericalangle BAC$  пресича описаната около триъгълника  $\triangle ABC$  окръжност в точка  $S$ . Ако  $AB = 3$ ,  $AS = 7$  и  $CS = 5$ , намерете страната  $BC$ .

**Решение.** Означаваме  $\varphi = \sphericalangle BAS = \sphericalangle SAC$ . Равните ъгли  $\sphericalangle BAS = \sphericalangle SAC$  отсичат равни дъги от окръжността, следователно съответните хорди са равни:  $BS = CS = 5$ . Косинусова теорема за  $\triangle ABS$  дава  $5^2 = 3^2 + 7^2 - 2 \cdot 3 \cdot 7 \cdot \cos \varphi$ , откъдето  $\boxed{\cos \varphi = \frac{11}{14}}$ . От  $\cos 2\varphi = 2 \cos^2 \varphi - 1$ , получаваме  $\boxed{\cos 2\varphi = \frac{23}{98}}$ . Четириъгълникът  $ABSC$  е вписан в окръжност, следователно  $\cos \sphericalangle BSC = \cos(180^\circ - 2\varphi) = -\cos 2\varphi$ .



И така,  $\boxed{\cos \sphericalangle BSC = -\frac{23}{98}}$ . От косинусова теорема за  $\triangle BSC$  имаме  $BC^2 = 5^2 + 5^2 - 2 \cdot 5 \cdot 5 \cdot \left(-\frac{23}{98}\right)$ ,

т.е.  $\boxed{BC = \frac{55}{7}}$ . Отсечката  $BC$  може да се намери още и така: От синусова теорема имаме  $\frac{CS}{\sin \varphi} = 2R = \frac{BC}{\sin 2\varphi}$ . Тогава  $BC = \frac{CS \cdot \sin 2\varphi}{\sin \varphi} = \frac{CS \cdot 2 \sin \varphi \cdot \cos \varphi}{\sin \varphi} = 2CS \cdot \cos \varphi = 2 \cdot 5 \cdot \frac{11}{14} = \frac{55}{7}$ .

В решението могат да бъдат използвани (макар да не е необходимо) следните стойности:

$$\boxed{\sin \varphi = \frac{5\sqrt{3}}{14}}, \quad \boxed{R = \frac{7\sqrt{3}}{3}}, \quad \boxed{\sin 2\varphi = \frac{55\sqrt{3}}{98}}.$$

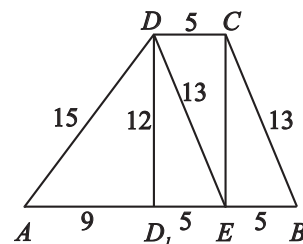
**Задача 7.** Даден е трапец  $ABCD$  с основи  $AB = 19$ ,  $CD = 5$  и бедра  $BC = 13$ ,  $AD = 15$ . Да се намерят лицето и диагоналите  $AC$  и  $BD$  на трапеца.

**Решение.** Построяваме  $DE \parallel BC$ ,  $DD_1 \perp AB$  и  $CC_1 \perp AB$ . Означаваме  $\alpha = \sphericalangle BAD = \sphericalangle EAD$  и  $\beta = \sphericalangle ABC = \sphericalangle AED$ . Косинусова теорема за  $\triangle AED$  дава

$$15^2 = 13^2 + 14^2 - 2 \cdot 13 \cdot 14 \cdot \cos \beta,$$

$$\text{т.е. } \boxed{\cos \beta = \frac{13^2 + 14^2 - 15^2}{2 \cdot 13 \cdot 14} = \frac{140}{2 \cdot 13 \cdot 14} = \frac{5}{13}}.$$

$$\text{Аналогично, } 13^2 = 15^2 + 14^2 - 2 \cdot 15 \cdot 14 \cdot \cos \alpha, \text{ откъдето } \boxed{\cos \alpha = \frac{15^2 + 14^2 - 13^2}{2 \cdot 14 \cdot 15} = \frac{252}{2 \cdot 14 \cdot 15} = \frac{9}{15}}.$$



От  $\cos \alpha > 0$  и  $\cos \beta > 0$  следва, че точките  $C_1$  и  $D_1$  лежат на отсечката  $AB$ .

Тогава  $D_1E = C_1B = 5$ ,  $AC_1 = 14$ ,  $BD_1 = 10$ ,  $AD_1 = 9$  и  $DD_1 = CC_1 = \sqrt{13^2 - 5^2} = 12$  ( $E \equiv C_1$ ). Височината на трапеца  $DD_1 = CC_1$  може да се намери още и така: От триъгълник  $AED$  имаме  $S_{AED} = \sqrt{p(p-a)(p-b)(p-c)} = \frac{AE \cdot DD_1}{2} \Rightarrow \sqrt{21 \cdot (21-14)(21-13)(21-15)} = 7 \cdot DD_1 \Rightarrow \sqrt{21 \cdot 7 \cdot 8 \cdot 6} = 21 \cdot 4 = 7 \cdot DD_1 \Rightarrow DD_1 = 12$ . Тогава за лицето на трапеца намираме

$$S_{ABCD} = \frac{19+5}{2} \cdot 12 = 144.$$

Косинусова теорема за  $\triangle ABC$  дава  $AC^2 = 19^2 + 13^2 - 2 \cdot 13 \cdot 19 \cdot \frac{5}{13} = 361 + 169 - 190 = 340$ .

Или от питагорова теорема за  $\triangle AC_1C$  имаме  $AC = \sqrt{AC_1^2 + C_1C^2} = \sqrt{14^2 + 12^2} = \sqrt{340}$ , т.е.

$$AC = \sqrt{340} = 2\sqrt{85}.$$

Косинусова теорема за  $\triangle ABD$  дава  $BD^2 = 19^2 + 15^2 - 2 \cdot 15 \cdot 19 \cdot \frac{9}{15} = 361 + 225 - 342 = 244$ .

Или от питагорова теорема за  $\triangle BD_1D$  имаме  $BD = \sqrt{BD_1^2 + D_1D^2} = \sqrt{10^2 + 12^2} = \sqrt{244}$ , т.е.

$$BD = \sqrt{244} = 2\sqrt{61}.$$

Окончателно  $S_{ABCD} = 144$ ,  $AC = 2\sqrt{85}$  и  $BD = 2\sqrt{61}$ .

**Задача 8.** За кои стойности на реалния параметър  $k$  уравнението

$$(k-2)x^4 + 2(2k-3)x^2 + 5k-6 = 0$$

няма реални корени?

**Решение:** *Случай 1.* Ако старшият коефициент  $(k-2)$  е 0, т.е. ако  $k=2$ , уравнението има вида  $2x^2 + 4 = 0$ , то няма реални корени, следователно  $k=2$  е решение на задачата.

Ако  $k \neq 2$  полагаме  $t = x^2 \geq 0$  и получаваме  $(k-2)t^2 + 2(2k-3)t + 5k-6 = 0$ .

Уравнението  $(k-2)x^4 + 2(2k-3)x^2 + 5k-6 = 0$  няма реални корени, когато уравнението  $(k-2)t^2 + 2(2k-3)t + 5k-6 = 0$  няма реални корени (*случай 2*) или когато има реални корени, които са отрицателни (*случай 3*).

*Случай 2.* Уравнението  $(k-2)t^2 + 2(2k-3)t + 5k-6 = 0$  няма корени  $\Leftrightarrow D < 0 \Leftrightarrow 4(-k^2 + 4k - 3) < 0 \Leftrightarrow k^2 - 4k + 3 > 0 \Leftrightarrow (k-1)(k-3) > 0$ . Решенията от случая, когато  $D < 0$  са  $k \in (-\infty, 1) \cup (3, +\infty)$ .

*Случай 3.* Уравнението  $(k-2)t^2 + 2(2k-3)t + 5k-6 = 0$  има корени, които са отрицателни.

$$\text{По Виет следва, че това е еквивалентно със системата} \quad \left\{ \begin{array}{l} D \geq 0 \\ \frac{c}{a} > 0 \\ \frac{b}{a} < 0 \end{array} \right. \Leftrightarrow \left\{ \begin{array}{l} 4(-x^2 + 4k - 3) \geq 0 \\ \frac{5k-6}{k-2} > 0 \\ -\frac{2(2k-3)}{k-2} < 0 \end{array} \right.$$

Решенията на тази система (те са решенията в този случай) са  $k \in \left[1, \frac{6}{5}\right) \cup (2, 3]$ .

Общото решение е обединението на решенията на трите случая:  $k \in \left(-\infty, \frac{6}{5}\right) \cup [2, +\infty)$ .